

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проекту Закону України «Про внесення змін до статті 44 Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо визначення у державних стандартах орієнтовних результатів навчання дітей з особливими освітніми потребами»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проекту акта
Закон України «Про повну загальну середню освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020, № 31, ст.226)	
<p>Стаття 44. Державні стандарти</p> <p>...</p> <p>8. Для забезпечення досягнення особами з особливими освітніми потребами результатів навчання, передбачених відповідним державним стандартом, до штату закладу освіти вводяться посади асистента вчителя та інші посади, необхідні для роботи з такими особами.</p>	<p>Стаття 44. Державні стандарти</p> <p>...</p> <p>8. Для забезпечення досягнення особами з особливими освітніми потребами результатів навчання, передбачених відповідним державним стандартом, до штату закладу освіти вводяться посади асистента вчителя та інші посади, необхідні для роботи з такими особами.</p> <p>Виконання державних стандартів початкової, базової і профільної середньої освіти дітьми з особливими освітніми потребами може забезпечуватися шляхом адаптації/модифікації змісту освіти відповідного рівня освіти.</p> <p>У державних стандартах можуть бути окремо визначені орієнтовні результати навчання дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, фізичними, психічними та/або сенсорними порушеннями, розладами поведінки, які здобувають освіту у спеціальних закладах освіти, спеціальних класах або спеціальних групах, в інших формах здобуття повної загальної середньої освіти, визначених законодавством, з метою формування практичних життєвих навичок, професійної та соціальної інтеграції.</p>

